

Hörbuchlesen

Dieses Lese-Training ist eine Variante des begleitenden Lautlesens.

Die Schülerinnen und Schüler hören ein Hörbuch und lesen simultan halblaut in einem Buch mit.

Das Hörbuch übernimmt sozusagen die Rolle des Lesemodells, das angemessenes Tempo, Betonung usw. demonstriert.

Teile des Hörbuchs lassen sich zur besseren Übung auch wiederholt abspielen.

Im englischen Sprachraum wird „**Listening-while-Reading**“ schon seit vielen Jahren genutzt und der Methode werden deutliche Effekte zugewiesen.

Eine empirische Studie von Steffen Gailberger, Universität Lüneburg, zeigt, dass das Training mit Hörbüchern die Leseflüssigkeit, die Lesemotivation und das Textverstehen fördert.

„Spätestens nach sechs Wochen des simultanen Lesens und Hörens von Buch und Hörbuch steigert sich die Leseflüssigkeit in einem Maße, das den Lernzuwachs von durchschnittlich zwei Schuljahren erreicht.“ (Gailberger, 2011)

Vorhandene Titel an unserer Schule:

Detektivbüro LasseMaja – Das Schulgeheimnis (Lesekiste Jg.3)

Das Piratenschwein (Jg.3 und Jg.4)

Emma und der blaue Dschinn (sicher Jg.4 evtl. auch schon Jg.3)

Frerk du Zwerg (Jg.4)

Bücher und CDs gibt es bei Conny.

Wir freuen uns auf eure Rückmeldungen!

